ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI
Provincia di Biella

A.I.M.C.
Associazione Italiana Maestri Cattolici
13900 Biella Via Marconi 15
Tel. 333.2154709 maestricattolicibiella@gmail.com
www.aimcpiemonte.it

"*Seminare la lettura, coltivare lettori in fiore*"

PROPOSTA corso di Formazione

Data prevista: sabato 16 giugno 2018 **Sede:** Oratorio S. Pietro CANDELO via S.F. d'Assisi

Orario proposto: 8.30 – 12.30 / 14 – 17

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia, primaria, scuola secondaria di primo grado.

Metodologia: Nel corso dell'incontro si alterneranno momenti laboratoriali, spunti teorici e proposte per la didattica basate su esperienze già svolte in classe o nei gruppi di lettura extracurricolari.

L'orario del pomeriggio sarà utilizzato per un'attività laboratoriale a gruppi.

Materiale necessario: Verrà chiesto ai corsisti di portare almeno due libri (non di testo) che hanno già utilizzato in classe.

Docente: Veronica Ujcich (di cui si allega C/V)

Costo: 55 €uro*. I già soci pagheranno 35 €.

L'incontro ci sarà al raggiungimento minimo del numero di 40 iscritti.

Programma: La mattina sarà dedicata a una panoramica teorica e alla condivisione con i corsisti di sperimentazioni ed esperienze della formatrice.

- Il contesto: i dati che abbiamo riguardo alla diffusione della lettura e i dati che vorremmo avere; le motivazioni: perché dovrebbe essere importante leggere?
- Alcune questioni dell'educazione alla lettura: chi sceglie i libri, le bibliografie e le censure, i "non lettori", la dislessia, il tempo a disposizione, i "programmi", i testi narrativi nei libri di testo, i classici e i contemporanei, letteratura di consumo / letteratura di qualità.
- Le metodologie: quello che non funziona, alcuni approcci efficaci, la necessità di analizzare ogni singolo contesto.
- Le esperienze: gestire una biblioteca scolastica, organizzare un gruppo di lettura, fare laboratori con le classi, organizzare un evento pubblico.
- Questi hanno funzionato: esempi di libri e occasioni nelle quali sono stati utilizzati.

Il pomeriggio sarà dedicato a un'attività laboratoriale a gruppi il cui scopo è condividere diverse modalità di utilizzare i libri con gli alunni e le alunne. La docente porterà alcuni esempi e alcuni libri già messi alla prova. Si chiede ai partecipanti di portare almeno due libri che hanno utilizzato o vorrebbero utilizzare nel proprio contesto scolastico per poter condividere assieme ai colleghi strategie e proposte efficaci. I corsisti verranno quindi suddivisi in piccolo gruppo

e a ciascun gruppo verrà chiesto di selezionare uno dei libri a disposizione (tra quelli portati dai colleghi e quelli portati dalla docente) per proporre un'attività. Ogni attività proposta sarà poi commentata in plenaria.

La bibliografia dei testi per ragazzi citati nel corso della lezione verrà fornita durante la formazione.

Bibliografia di testi teorici

Bettelheim, *Il mondo incantato. Uso, importanza e significati psicoanalitici delle fiabe*, Feltrinelli, 2005.

Blezza Pincherle, *Formare lettori, promuovere la lettura. Riflessioni e itinerari narrativi tra territorio e scuola*, Franco Angeli, 2015.

Chambers, *Il piacere di leggere e come non ucciderlo. Come imparare a leggere con i bambini e i ragazzi*, Sonda, 2011.

Chambers, *Il lettore infinito. Educare alla lettura tra ragioni ed emozioni*, Equilibri, 2015.

Gotti, *A scuola con i libri. Avventure di una libraia-maestra*, BUR, 2011.

Lepman, *La strada di Jella. Prima fermata Monaco*, Sinnos, 2009.

Marchetta, *Lettori si cresce*, Einaudi, 2015.

Panzeri, *La biblioteca a scuola*, Editrice bibliografica, 2015.

Passoni, *A partire da un libro. Imparare a leggere e imparare ad amare i libri nella scuola primaria*, MCE biblioteca di lavoro dell'insegnante, Edizioni Junior, 2013.

Pennac, *Diario di scuola*, Feltrinelli, 2008.

Pennac, *Come un romanzo*, Feltrinelli, 2000.

Quarzo – Vivarelli, *Leggere un gioco da ragazzi. Un manifesto dell'amore per la lettura*, Salani, 2016.

Terrusi, *Meraviglie mute. Silent book e letteratura per l'infanzia*, Carocci, 2017.

Tognolini, *Ufficio Poetico Tuttestorie,* Gallucci, 2015.

Valentino Merletti - Tognolini, *Leggimi forte. Accompagnare i bambini nel grande universo della lettura*, Salani, 2015.

*** LEGGERE CON ATTENZIONE!**

In relazione alla sua natura giuridica, l'AIMC è esonerata dall'emissione di ricevute (o scontrini) fiscali per le sole attività istituzionali, intendendo tutte le attività previste dallo Statuto e, in particolare, le attività istituzionali rivolte ai soci**. L'attività formativa di qualsiasi natura è istituzionale quando vi partecipano solo soci.** Per questo motivo viene integrata nell'iscrizione alle attività formative sia la quota relativa al contributo per le spese organizzative sia quella di adesione all'AIMC.
Ne consegue che l'adesione all'AIMC, in qualsiasi iniziativa a pagamento, è necessaria.
Chi intende iscriversi al corso di Formazione, deve sapere quindi che risulterà socio dell'associazione (per tutto il 2018).
Il corso sarà inserito nella piattaforma S.O.F.I.A. Sarà possibile pagare con il BUONO SCUOLA.
All'atto del versamento della quota verrà rilasciata regolare ricevuta (l Legge n. 107/2015)